

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец
«29» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарное направленности
«Проектная деятельность»

Возраст учащихся: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Полубенцева Елена Викторовна,
учитель биологии

г. Весьегонск, 2023

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____Ю.А.Ковалец
«29» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарное направления
«Проектная деятельность»

Возраст учащихся: 16-17лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Полубенцева Елена Викторовна,
учитель биологии

г. Весьегонск, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Весьегонская СОШ» (приказ № 32 от 31.08.2021 г.)

Актуальность: программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при дальнейшем обучении.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
биология, экология

Вид программы: модифицированная программа

Направленность программы: социально-гуманитарное

Адресат программы: участвующих в реализации данной образовательной программы 16-17 лет. Обучающиеся этого возраста уже имеют знания в разных науках (биология, экология). Программа позволяет повысить интерес к естественным наукам, расширить кругозор. Набор обучающихся свободный, принимаются все желающие.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 36 педагогических часов, из них:

- «Базовый уровень» - 1 год, 36 педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные, разновозрастные, индивидуальное обучение

Режим занятий:

Предмет	Базовый уровень
«Проектная деятельность»	1 час в неделю; 36 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

Образовательные (обучающие)

- ✓ обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы;
- ✓ расширить знания детей в образовательных областях биология и экология;
- ✓ формирование и совершенствование знаний и умений у школьников в области информационной культуры (самостоятельный поиск, анализ, семантическая обработка информации из литературы, прессы и Интернета, обучение восприятию и переработке информации из СМИ);
- ✓ формирование умений находить, готовить, передавать, систематизировать и принимать информацию с использованием компьютера, мультимедиа.
- ✓ обучение умению правильно выбирать источники информации в соответствии с учебной задачей и реальной жизненной ситуацией;
- ✓ обучение умению трансформировать информацию, видоизменять её у детей объём, форму, знаковую систему, носитель и др., исходя из цели

коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;

Развивающие

- ✓ развивать интеллектуальные, творческие способности воспитанников;
- ✓ развивать умение аргументировать собственную точку зрения;
- ✓ совершенствовать навыки познавательной самостоятельности учащихся;
- ✓ развитие толерантности и коммуникативных навыков (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией).

Воспитательные

- ✓ воспитать у школьников понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- ✓ привить навыки рефлексии.

Ожидаемые результаты:

Базовый уровень	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием, инструментами, инвентарем ✓ Методы поиска информации. ✓ Методики проведения исследований по темам; ✓ Основные понятия и термины в разных отраслях биологии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнять основные виды исследований, ✓ разрабатывать и оформлять научные проекты, ✓ изготавливать наглядные пособия ✓ выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений; ✓ проводить наблюдения в различных условия; ✓ проводить элементарные исследования, анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования; ✓ проводить анкетирования, социологические опросы; ✓ работать с различными источниками информации. ✓ оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию, представлять результаты своей работы; ✓ применять коммуникативные навыки.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ умение проектировать процесс; ✓ умение планировать деятельность, время, ресурсы; ✓ умение принимать решения и прогнозировать их последствия;

	Базовый уровень
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов). ✓ навыки монологической речи; ✓ умение уверенно держать себя во время выступления; ✓ артистические умения; ✓ умение использовать различные средства наглядности при выступлении; ✓ умение отвечать на незапланированные вопросы.

**1.3. Содержание программы
«Проектная деятельность»
Базовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретические основы проектной деятельности.	6	3	3	
1.1	Метод проектов. Планирование работы	2	1	1	беседа
1.2	Исследовательская деятельность	2	1	1	беседа
	Обработка результатов. Итоговый этап.	2	1	1	беседа
2	Выбор тем для создания проектов	1	1		
3	Работа над проектами	25			
4.	Проект «Профилактика ОРВ»	5	2	3	

5.	Проект «Диабет и подросток»	5	2	3	
6.	Проект «Правильное питание»	5	2	3	
	Проект «Мыло для нас»	5	2	3	
	Проект «Неорганический сад»	5	2	3	
	Защита проектов	3		3	
	Заключительное занятие	1			
	Итог	36			

Содержание учебного плана

1. Теоретические основы проектной деятельности (6 часов)

Метод проектов. Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Планирование работы. Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта; установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов; распределение обязанностей среди членов команды.

Исследовательская деятельность. Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Обработка результатов. Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Итоговый этап. Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

2. Выбор тем для создания проектов (1 час)

3. Работа над проектами (25 часов)

Проект «Профилактика ОРВ». Постановка целей и задач, сбор информации о ОРВ. Изучение понятия ОРВ, проведение анкетирования респондентов по ОРВ. Выводы по собранному материалу. Обработка данных и оформление проекта.

Проект «Диабет и подросток». Постановка целей и задач, сбор информации по данной теме. Проведение анкетирования у респондентов. Выводы по собранному материалу. Обработка данных и оформление проекта.

Проект «Правильное питание». Постановка целей и задач, сбор информации в специализированной литературе по данной теме. Проведение лабораторных опытов.

Проект «Мыло для нас». Постановка целей и задач, сбор информации в специализированной литературе по данной теме. Проведение лабораторных опытов, проведение анкетирования респондентов по использованию мыла. Выводы по собранному материалу. Обработка данных и оформление проекта.

Проект «Неорганический сад». Постановка целей и задач, сбор информации в специализированной литературе по данной теме. Проведение лабораторных опытов и экспериментов. Выводы по собранному материалу. Обработка данных и оформление проекта.

Защита проектов.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 28.05.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 27.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Занятия проходят в кабинете биологии и кабинетах «Точка роста» Компьютер с выходом в интернет, микролаборатории, микроскопы.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Информационное обеспечение	- интернет источники
Кадровое обеспечение	Учитель биологии высшей категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Проектная работа

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Защита проектов

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Защита проекта

- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Габриелян О, Ватлина Л. «Химический эксперимент в школе.» 10 класс
Еремин В.В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Учебник «Химия»
10, 11 класс профильный уровень М, «Просвещение», 2021

Сайты:

Леонтович, Исследовательская и проектная работа школьников 5-11 кл./
ВАКО [litres.ru>get_pdf_trial/64840697.pdf](https://litres.ru/get_pdf_trial/64840697.pdf)

**Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год**

	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Теоретические основы проектной деятельности.	6		
1.	Метод проектов. Планирование работы	1	07.09	
2.	Метод проектов. Планирование работы	1	14.09	
3.	Исследовательская деятельность.	1	21.09	
4.	Виды и особенности исследовательской деятельности	1	28.09	
5.	Обработка результатов исследований	1	05.10	
6.	Итоговый этап проектной работы	1	12.10	
7.	Выбор тем для создания проектов	1	19.10	
	Работа над проектами	25		
	Проект «Профилактика ОРВ».	5		
8.	Цели и задачи. Понятие «ОРВ».	1	26.10	
9.	Анкетирование респондентов, исследование о заболеваемости ОРВ	2	02.11 09.11	
10.	Обработка результатов исследований, оформление работы	2	16.11 23.11	
	Проект «Диабет и подросток»»	5		
11.	Изучение литературы о диабете. Определение целей и задач проекта.	2	30.11 07.12	
12.	Анкетирование респондентов, сбор информации	2	14.12 21.12	
13.	Оформление и представление проекта	1	28.12	
	Проект «Правильное питание»	5		
14.	Изучение понятия «правильное питание», классификация	1	11.01	
15.	Подбор меню правильного питания	2	18.01 25.01	
16.	Значение правильного питания	1	01.02	

17.	Оформление и защите проекта	1	08.02	
	Проект «Мыло для нас»	5		
18.	История мыла. Значение для человека.	2	15.02 22.02	
19.	Опрос респондентов. Проведение практических исследований.	2	29.02 07.03	
20.	Оформление и защита проекта	1	14.03	
	Проект «Неорганический сад»	5		
21.	Инструктаж по технике безопасности при работе с химическими веществами. Подготовка химических реагентов и специальной посуды	1	21.03	
22.	Закладка опытов и наблюдение в специальных условиях	2	28.03 04.04	
23.	Фиксация результатов, оформление работы	2	11.04 18.04	
24.	Защита проектов	3	25.04 02.05 16.05	
25.	Заключительное занятие	1	23.05	
	Итог	36		